**Workshop Kunst van het vragen stellen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Doel** | **Werkvorm** | **Tijd** |
| Welkom | * Aansluiten * Duidelijkheid van het programma * Afspraken maken met elkaar | 1. Introductie 2. gespreksvorm | 1. 5 minuten |
| Opfrissen | * Ervaringen uitwisselen * Gezamenlijk startpunt * Kapstok naar workshop kunst van het vragen stellen | 1. Gespreksvorm | 1. 10 minuten |
| reflectie | * Uitwisselen van ervaringen, successen en teleurstellingen, weerstanden uitten * Elkaar activeren en kijken naar handelingsalternatieven * Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces | 1. Opdracht 2. gespreksvorm | 1. 20 minuten |
| Overtuigingen; de ijsberg van Senge | * Kennismaken met de betekenis van de ijsberg van Senge als metafoor van het mentaal model | 1. doceren 2. gespreksvorm | 1. 10 minuten |
| Oefening de stille cliënt | * Bewustwording van de kracht van stiltes * Bewustwording van de beweging bij de ander door bewustzijns en verantwoordelijkheidsvragen | 1. Opdracht 2. geleide fantasie 3. onderwijsleergesprek | 1. 20 minuten |
| Kunst van het vragen stellen | * Kennismaken met de theorie van de kunst van het vragen stellen * Theorie mbt diverse typen vragen en welke beweging deze veroorzaken bij de ander. | 1. doceren | 1. 10 minuten |
| Oefening in vragen stellen | * Oefenen met het stellen van diverse typen vragen. * Ervaren wat de verschillende vragen doen in de zin van bewustwording, verantwoordelijkheid, eigenaarschap. * Reflectie op eigen gesprekstechnieken | 1. opdracht 2. rollenspel 3. onderwijsleergesprek | 1. 30 minuten |
| pauze |  |  | 1. 10 minuten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weerstand en samenwerkingsrelaties; theorie | * theorie over weerstand en de uitingsvormen van weerstand * theorie over de 4 samenwerkingsrelaties | 1. doceren 2. gespreksvorm 3. discussie | 1. 20 minuten |
| Rollenspel: oefenen met samenwerkingsrelaties en filmfragment | * oefenen middels rollenspel met de samenwerkingsrelaties en bijbehorende interventies. * Reflectie op eigen denken en handelen * Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces | 1. rollenspel 2. onderwijsleergesprek 3. filmfragment 4. gesprekvorm/discussie | 1. 35 minuten |
| Afronden | * Afronden en evalueren * Uitreiken van certificaat * Evaluatie invullen | 22. gespreksvorm | 11. 10 minuten |